**Schulinterne Planung des VERA8-Jahres 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fach | Regeltermin | Testbereiche |
| Englisch (1. FS) | 24.02.2015 | Lesen und Zuhören |
| Mathematik\* | **26.02.2015** | **Alle Leitideen** |
| Deutsch | 02.03.2015 | Alle Leitideen |

\*Pflichtfach 2015

**To-Do-Liste - Teil 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Was ist zu tun?** | **Wer macht es?** | **Mit wem?** | **Bis wann?** | **Status** |
| **1** | **Klärung der Teilnahme in den freiwilligen Fächern** |  |  |  | 🞏 |
| **2** | **Terminklärung:** Teilnahme am Regeltermin oder Ausweichtermin |  |  |  | 🞏 |
| **3** | **Klärung der Testheftbestellung:**  „Welches TH für welche Lerngruppe?“ „Wie viele Materialien?“ |  |  |  | 🞏 |
| **4** | **Kommunikation innerhalb der Schule:**  Elternbrief – Info der Schulgemeinschaft |  |  |  | 🞏 |
| **5** | **Testheftbestellung** **über VERA8-Portal des zepf** (Lerngruppen anlegen / Schüler je Lerngruppe / Testmaterialien) |  |  |  | 🞏 |
| **6** | **Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf Besonderheiten der Testsituation** (Aufgabenformate – Zeitansatz – Ziel und Aufbau der Testung) |  |  |  | 🞏 |
| **7** | **Zeitliche und räumliche Planung der Testsitzung** (Start /Ende / Vorbereitung des Testraums / Durchführungshinweise) |  |  |  | 🞏 |
| **8** | **Testdurchführung** |  |  |  | 🞏 |
| **9** | **Korrektur der Tests mit Hilfe der „Auswertungsanleitungen“** |  |  |  | 🞏 |
| **11** | **Übertragung der Testergebnisse in das VERA8-Portal des zepf** (Informationen zum Portal /Passwortvergabe) |  |  |  | 🞏 |
| **12** | **Kontrolle des Abschlusses der Ergebniseingabe** (in der Regel 3 bis 4 Wochen nach der Testung) |  |  |  | 🞏 |

**To-Do- Liste - Teil 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Was ist zu tun?** | **Wer macht es?** | **Mit wem?** | **Bis wann?** | **Status** |
| **13** | **Herunterladen und Weitergabe der fachdidaktischen Kommentare** (Teil A, B und C im VERA8-Portal des zepf – unter Materialien) |  |  |  | 🞏 |
| **14** | **Sichern der Sofortrückmeldungen** (LH auf Aufgaben- bzw. auf Schülerebene) |  |  |  | 🞏 |
| **15** | **Weitergabe der Sofortrückmeldungen an die Schülerinnen und Schüler** (Nachbesprechung zu leichten und schweren Aufgaben) |  |  |  | 🞏 |
| **16** | **Sichern der Ergebnisse mit den Vergleichswerten**  (Herunterladen der Gesamtdokumente je Lerngruppe bzw. Klasse) |  |  |  | 🞏 |
| **17** | **Sichtung und Analyse der Ergebnisse auf Ebene der einzelnen Lerngruppen bzw. Klassen** unter Nutzung der dynamischen Ergebnisdarstellung im VERA8-Portal (Auffälligkeiten / Überraschungen / Stärken und Schwächen der Lerngruppe) |  |  |  | 🞏 |
| **18** | **Dokumentation der gefundenen Ergebnisse** **auf Lerngruppen- bzw. Klassenebene** |  |  |  | 🞏 |
| **19** | **Vorbereitung einer gemeinsamen Sichtung** **der VERA8-Ergebnisse auf Fachschaftsebene** |  |  |  | 🞏 |
| **20** | **Sichtung und Analyse der Ergebnisse auf Ebene Schule** z. B. unter Nutzung der Boxplot-Darstellungen und der gefundenen Auffälligkeiten / Überraschungen / Stärken und Schwächen der einzelnen Lerngruppe. Suche nach Übereinstimmungen bzw. Unterschieden. |  |  |  | 🞏 |
| **21** | **Klärung möglicher Konsequenzen**  Welche Konsequenzen haben die VERA-Ergebnisse der Jahrgangsstufe 8 für den Fachunterricht in den Klassenstufen 6 und 7? Muss der schuleignen Arbeitsplan verändert werden? |  |  |  | 🞏 |
| **22** | **Dokumentation der gefundenen Ergebnisse** **auf Schulebene** |  |  |  | 🞏 |
| **23** | **Festlegen von Maßnahmen** für den Fachunterricht |  |  |  | 🞏 |
| **24** | **Überprüfen der Wirksamkeit** der Beschlossenen Maßnahmen  (z. B. freiwillige Teilnahme an VERA8 im kommenden Jahr? |  |  |  | 🞏 |