







Beispiel für einen tabellarischen Lernpfad zu einem Themenbereich

Liebe 8b,

In den beiden kommenden Wochen sollt ihr euch mit dem Thema „**Daten und Diagramme**“ beschäftigen. Einige Aufgaben sollst du gemeinsam mit deinem Lernpartner durchführen.

Woche 6			
Aufgabe	Thema	Infos und Erklärvideos	Aufgaben
1	<b>Daten erfassen</b>	S. 184 blauer Kasten lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>S.184 „Merke“ abschreiben</li> <li>Umfrage mit deinem Lernpartner durchführen: Jeder befragt mindestens 10 Personen, so dass ihr gemeinsam 20 Antworten habt. Denkt euch eine gemeinsame Frage zur „Corona-Zeit“ aus</li> </ul>
2	<b>Daten darstellen: Strichliste und Häufigkeitstabelle</b>	S. 224 oben lesen  <a href="https://youtu.be/KC6pVAWfpc0">https://youtu.be/KC6pVAWfpc0</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mache zu deiner Umfrage eine Strichliste und eine Häufigkeitstabelle in deinem Heft</li> <li>Erkläre mit den Infos im Video oder im Buch die beiden Begriffe</li> <li>Mache das Quiz</li> </ul>  <a href="https://www.schlauerlernen.de/mathe/aufgaben/?lernen=strichliste">https://www.schlauerlernen.de/mathe/aufgaben/?lernen=strichliste</a>
3	<b>Daten auswerten: Minimum, Maximum, Spannweite, Median, arithmetisches Mittel</b>	S.186 lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <li>S. 186 „Merke“ und „Beispiele“ abschreiben</li> <li>S. 186 Einstiegsaufgabe „Paula“ lösen</li> </ul> <a href="https://youtu.be/dx619xp3oJw">https://youtu.be/dx619xp3oJw</a>
4	<b>Daten auswerten: Minimum, Maximum, Spannweite, Median, arithmetisches Mittel</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>S.187 Nr. A</li> <li>S. 181 Nr. A, B</li> <li>korrigiere die Aufgaben S. 187 und S. 181 mit grünem Stift (<math>\checkmark</math> oder <math>f</math>) Schreibe bei falschen Aufgaben die richtige Rechnung in grün auf</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9mLowJ7YJ4">https://www.youtube.com/watch?v=p9mLowJ7YJ4</a>
Woche 7			
5	<b>Daten auswerten: Minimum, Maximum, Spannweite, Median, arithmetisches Mittel</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>AB „Daten auswerten“</li> <li>Schicke deinem Lernpartner eine Sprachnachricht: Erklärt euch gegenseitig den Begriff „arithmetisches Mittel“</li> </ul>
6	<b>Verschiedene Diagramme</b>	S.225 lesen  <a href="https://youtu.be/lirDyu-70Ts">https://youtu.be/lirDyu-70Ts</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstelle mit Hilfe der Infos im Video oder im Buch eine Übersicht über die verschiedenen Diagrammarten in deinem Heft. Zeichne immer ein Beispiel dazu</li> <li>S. 225 Nr. 83, 84</li> <li>Kontrolle mit den Lösungen in grün</li> </ul>
7	<b>Schaubilder beschreiben</b>	S.188 lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>S. 188 Nr. 1, 2</li> <li>AH S. 62 Nr. 1, 2</li> <li>Mache das Quiz</li> <li><a href="https://learningapps.org/942528">https://learningapps.org/942528</a></li> </ul> 
8	<b>Diagramme auswerten</b>	S. 189 blauer Kasten lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>S. 190 Nr. 2</li> <li>S. 190 Nr. A, B</li> </ul>

Schüler haben sich einen Lernpartner gesucht und tauschen sich mit ihm aus

Schüler arbeiten mit dem Schulbuch

Links zu Lernvideos als QR-Code oder als Link um möglichst alle Schüler zu erreichen

Anleitung zur selbständigen Korrektur mit Hilfe von Lösungen im Buch

Schüler erklären sich gegenseitig neue Begriffe per Sprachnachricht

Schüler bearbeiten Lernquiz auf der Seite Learningapps