

Aufruf zur Teilnahme am Projekt SiMa5-Textaufgaben
für Mathematik-Lehrkräfte der Klasse 5/6



Textaufgaben bewältigen lernen – Ein Unterrichts- und Fortbildungsprojekt für Klasse 5/6

- Haben Sie auch zunehmend Lernende, die Textaufgaben nicht adäquat verstehen können?
- Möchten Sie Ihren Mathematikunterricht so weiterentwickeln, dass die Lernenden ihre mathematikbezogenen Lesekompetenzen ausbauen können?
- Möchten Sie typische sprachlich bedingte Hürden in Textaufgaben identifizieren und bei den Lernenden diagnostizieren?

Dabei können wir Sie unterstützen!



Grundidee

Textaufgaben stellen unsere Schülerinnen und Schüler vor viele Hürden, sowohl sprachliche, strategische als auch konzeptuelle Hürden. Noch fühlen sich allerdings viele Schulen allein gelassen mit dem Ziel, diese Hürden zu identifizieren, bei den Lernenden zu diagnostizieren und die Kinder zu befähigen, die Hürden zu überwinden.

Im Projekt *SiMa5-Textaufgaben* werden daher für das Fach Mathematik sprachbildende Konzepte für den Mathematikunterricht der Klasse 5/6 erprobt und in möglichst vielen Varianten adaptiert, mit denen die Kinder lernen, mathematische Textaufgaben besser zu bewältigen.

Das Projekt SiMa „Sprachbildung im Mathematikunterricht“ wurde 2019 mit dem Polytechnik-Preis für exzellente innovative fachdidaktische Unterrichtskonzepte zum Umgang mit Heterogenität ausgezeichnet.

Das erhalten die Lehrkräfte vom DZLM

Die DZLM-Standorte Dortmund und Paderborn haben Unterrichtsansätze und eine dreiteilige Fortbildungsreihe entwickelt, um die Hürden bei Textaufgaben und Multiplikationsverständnis zu bearbeiten.

Projekt-Lehrkräfte erhalten:

- Hintergrundinformationen zu typischen Hürden bei Textaufgaben
- diagnostische Information über die Kinder der eigenen Klasse
- Unterrichtsmaterialien zu zwei Unterrichtseinheiten, mit denen die Fähigkeiten der Kinder gefördert werden können
- Begleitung und Reflexionsgelegenheiten für das Unterrichtsgeschehen
konkrete Diskussion zu Lernprozessen in der eigenen Klasse

Dies tun die Projekt-Lehrkräfte

Die Projekt-Lehrkräfte

- haben im Schuljahr 2022/23 eine Klasse 5/6 in Mathematik oder eine Sprachfördergruppe
- erproben und adaptieren Unterrichtsansätze und –materialien zu zwei Einheiten im Februar bis Mai 2023 in Klasse 5/6
- berichten über typische Herausforderungen und Wirkungen bei der Adaption der Konzepte auf Bedingungen der eigenen Lerngruppen mit ihren ganz unterschiedlichen Sprachhintergründen,
- kooperieren bei der begleitenden Forschung
- sind am intensiven Austausch zu den Lernprozessen in der eigenen Klasse interessiert

Termine

Bis 15. Oktober Anmeldung zum Projekt

November 22 Vortests* in der Klasse zur Diagnose der Fähigkeiten der Kinder im Umgang mit Textaufgaben (Termin nach Absprache)

30. Januar 23 Online-Fortbildung (6h plus Pause)

Feb-März 23 Unterrichtseinheit Textaufgaben & Nachtest*

Apr / Mai 23 Unterrichtseinheit Multiplikationsverständnis & Nachtest*

12.6.2023 Online-Fortbildung (9-12 Uhr)

Juni 23 2. Nachtest*

*Die Tests werden Ihnen vom DZLM zugeschickt. Sie lassen die Tests schreiben und schicken die ausgefüllten Bögen zurück. Die Auswertung übernimmt das DZLM.

Schulen, die mit mindestens 2 Personen an allen Terminen (inkl. Tests) teilnehmen, erhalten vom Pädagogischen Landesinstitut zum Projektende ein SiMa-Materialpaket.

Anmeldung

Interessiert? Dann bewerben Sie sich bis 15.10.2022 bei Ursula Bicker an Ursula.Bicker@pl.rlp.de. Nutzen Sie dazu bitte das Formular unten.

Haben Sie noch Fragen, bevor Sie sich entscheiden können? Dann fragen Sie gerne per Email nach oder bitten Sie um einen Telefontermin.

Projektverantwortliche



Das SiMa-Projekt wurde initiiert und geplant im Rahmen des DZLM, dem Deutschen Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik, das bundesweit vielfältige substantielle Angebote für die Unterrichtsentwicklung und Fortbildung von Lehrkräften aller Ausbildungsphasen ausbringt. Mehr Informationen sind zu finden unter www.dzlm.de.

Projektleitung: Prof. Dr. Susanne Prediger & Dr. Jennifer Dröse
www.mathematik.tu-dortmund.de/~prediger

Projektkoordination Ursula Bicker
in Rheinland-Pfalz: Pädagogisches Landesinstitut

Unsere Interessenbekundung für das Projekt SiMa5-Textaufgaben

Textaufgaben bewältigen lernen – Ein Unterrichts- und Fortbildungsprojekt für Klasse 5



Name aller beteiligten Lehrkräfte	Mona Müller (Mathematik-Lehrerin) Lisa Meyer (DaZ-Lehrerin) Paul Wieczorek (Förderschullehrer)
Mailadressen aller beteiligten Lehrkräfte	
Name der Schule	
Adresse der Schule	Straße Hausnummer PLZ Ort
Schulform	Gymnasium / Integrierte Gesamtschule/Realschule plus
Beteiligten Klassen	5c + 5d
Voraussichtliche Zahl der Kinder	26 + 13
Schulleitung hat bereits zugestimmt	ja / nein

Bitte senden Sie dieses Formular bis zum **15.10. 2022** an Ursula Bicker

Ursula.Bicker@pl.rlp.de.